PROGRAM SZKOLNEGO KLUBU UNESCO

Charakterystyka programu

Program Szkolnego Klubu UNESCO jest dokumentem wspomagającym pracę organizacji młodzieżowej pod nazwą Szkolny Klub UNESCO a jednocześnie realizujący idee UNESCO oraz cele zawarte w programie Szkół Stowarzyszonych UNESCO. Rozpowszechnianie idei współpracy międzynarodowej wśród dzieci i młodzieży przyczynia się do budowania wzajemnego zrozumienia, a dzięki temu do zachowania pokoju na świecie. Takie założenie legło u podstaw stworzenia, w 1953 roku programu Szkół Stowarzyszonych UNESCO. Uczestnictwo szkoły w programie Szkół Stowarzyszonych UNESCO łączy się z moralnym zobowiązaniem do podejmowania wszelkich działań promujących kulturę pokoju i wzajemnego międzynarodowego zrozumienia.

Liceum Ogólnokształcące im. ONZ w Biłgoraju zostało włączone w poczet Szkół Stowarzyszonych UNESCO w 1994 roku, jako jedyna szkoła w województwie zamojskim. Dzięki programowi Szkół Stowarzyszonych UNESCO młodzież naszej szkoły może uczestniczyć w projektach, konkursach i akcjach organizowanych przez UNESCO, na bieżąco dowiadywać się o światowych problemach nauki, oświaty i kultury dzięki otrzymywanym materiałom wydawanym przez UNESCO, współpracować ze szkołami w innych krajach.

W celu realizacji tych zadań został powołany Szkolny Klub UNESCO, który jest organizacją młodzieżową w I Liceum Ogólnokształcących im. ONZ zrzeszającą młodzież, która chętnie uczestniczy w projektach, konkursach i akcjach proponowanych przez UNESCO.

Praca klubu polega na udziale w projektach UNESCO, organizowaniu wystaw, prowadzeniu gazetek ściennych upamiętniających ważne wydarzenia z kalendarza ONZ i UNESCO, ponadto młodzież zrzeszona w klubie organizuje

spotkania, uczestniczy w konferencjach oraz prowadzi stronę internetową klubu informującą o nowych projektach i konkursach dla naszej młodzieży oraz o wszystkich działaniach naszej szkoły wynikających z programu szkół stowarzyszonych UNESCO. Młodzież ma również możliwość współpracy z młodzieżą ze Szkół Stowarzyszonych UNESCO zarówno w kraju i zagranicą. Dzięki temu poznaje nowych ludzi, nowe kultury, a także doskonali języki obce. Ponadto, co roku w okresie wakacji a młodzież naszej szkoły ma możliwość wyjazdu na obóz językowy UNESCO, który jest okazją na poznanie nowych ludzi, poprawienia znajomości języków obcych, a przede wszystkim niezapomnianą przygodą.

Oczywiście wszystko to daje młodzieży dużo satysfakcji, a także przyczynia się do budowania postaw otwartości na inne nacje, kultury, religie, bez czego promowanie kultury pokoju w świecie byłoby nierealne. Ponadto udział w projektach lub konkursach często wiąże się ze zdobyciem nagród i wyróżnień, co niewątpliwie daje poczucie sukcesu i zadowolenia oraz budująco pływa na dalsze przedsięwzięcia oraz motywuje młodzież do nauki.

Podstawowa działalność klubu ma głównie polegać na realizacji celu, którym jest szerzenie podstawowych idei UNESCO, które mają poprawić relacje między ludźmi, krajami, poprawić stan środowiska naturalnego, a także dążyć do lepszej edukacji młodzieży na całym świecie. Podstawowe tematy, wokół których koncentruje się działalność naszej szkoły oraz naszego klubu, to: prawa człowieka, demokracja, tolerancja, rozwiązywanie konfliktów bez stosowania przemocy, ochrona i promocja dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz różnorodności kulturowej, solidarność z ofiarami przemocy, katastrof naturalnych i społecznych, zrównoważony rozwój.

Planując pracę Szkoły Stowarzyszone UNESCO powinny brać pod uwagę cztery aspekty kształcenia, inaczej mówiąc cztery drogi lub "filary", jak nazwano je w raporcie Międzynarodowej Komisji do spraw Edukacji dla XXI wieku (tzw. Raport Delors'a): uczyć *się, aby wiedzieć* - czyli zdobywać narzędzia rozumienia; *uczyć się, aby działać* - mieć świadomość możliwości oddziaływania na środowisko i wykorzystywać tę możliwość; *uczyć się, aby żyć wspólnie* - być aktywnym członkiem grupy, społeczeństwa, umieć współpracować; *uczyć się, aby być* -rozwijać swoją osobowość, uczyć się osobistej odpowiedzialności.

Cele programu

- Rozwijanie w uczniach postaw ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur, religii i narodowości
- Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości
- Rozbudzanie i rozwijanie wszechstronnych zainteresowań uczniów oraz przygotowanie ich do aktywnego udziału w życiu szkoły oraz poza szkołą
- Zachęcenie uczniów do rozwijania współpracy międzynarodowej z wykorzystaniem znajomości języków obcych
- Realizowanie podstawowych idei UNESCO w oparciu o program Szkół Stowarzyszonych UNESCO
- Uczestniczenie w inicjatywach UNESCO- projektach wiodących, kampaniach, konkursach
- Rozwijanie i wzmacnianie narodowej, regionalnej i międzynarodowej współpracy miedzy szkołami
- Zachęcenie do korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej podczas realizacji przedsięwzięć oraz podczas dialogu międzykulturowego
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz umiejętności scenicznych
- Rozbudzenie zainteresowania problemami światowymi, zrównoważonym rozwojem oraz uwrażliwienie na problemy ludzi biednych
- Upamiętnianie międzynarodowych dni, tygodni oraz lat z kalendarza ONZ i UNESCO
- Poszukiwanie nowych metod nauczania w celu podnoszenia, jakości kształcenia

Treści programowe

1. Problemy światowe oraz rola ONZ w ich rozwiązywaniu.
   - Historia i działalność ONZ oraz wyspecjalizowanych agend ONZ
   - Działalność UNESCO
   - Dzień Patrona Szkoły
2. Edukacja na temat zrównoważonego rozwoju.
   - Dzień Ziemi
   - Światowy Dzień Zdrowia
   - Światowy Dzień Środowiska
   - Światowy Dzień Wody
   - Światowy Dzień AIDS
3. Pokój i prawa człowieka.
   - Dzień Praw Człowieka
   - Międzynarodowy Dzień Tolerancji
   - Międzynarodowy Dzień Pokoju
   - Międzynarodowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową
   - Międzynarodowy Dzień Kobiet
4. Nauczanie międzykulturowe.
   - Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej- w Trosce o Dialog i Rozwój
   - Udział w międzynarodowych projektach
   - Udział w obozach i wycieczkach językowych

- Udział w warsztatach prowadzonych przez zagranicznych wolontariuszy

Metody i formy pracy

Zastosowanie aktywnych metod pracy:

- udział w projektach
- udział w warsztatach edukacyjnych
- organizowanie akademii lub prelekcji
- organizowanie wystaw
- prowadzenie gazetek ściennych
- prowadzenie strony internetowej (pisanie tekstów do strony, robienie zdjęć, tworzenie prezentacji, prowadzenie korespondencji z instytucjami współpracującymi oraz z młodzieżą
- zbieranie informacji do projektów i innych przedsięwzięć
- udział w akcjach charytatywnych
- udział w konferencjach internetowych
- udział w konferencjach Szkół Stowarzyszonych UNESCO

Przewidywane rezultaty

1. Podnoszenie jakości kształcenia młodzieży w oparciu o idee UNESCO
2. Otwartość na inne kultury
3. Promowanie kultury pokoju na świecie
4. Uwrażliwienie na problemy innych ludzi
5. Umiejętność współdziałania w grupie
6. Dzielenie się zdobytą wiedzą

7. Poprawa znajomości języków obcych
8. Lepsze umiejętności komunikacyjne
9. Nawiązanie współpracy z rówieśnikami z zagranicy
10. Rozbudzenie aktywności szkolnej

Ewaluacja programu

Ewaluacja tego programu będzie dokonywana na podstawie stopnia realizacji założonych celów na dany rok szkolny oraz stopnia aktywności młodzieży należącej do tej organizacji szkolnej. Należy wziąć pod uwagę fakt, że jest to organizacja zrzeszającą młodzież chętną do realizacji zapisanych w programie celów a spotkania dotyczące realizowanych zadań odbywają się poza zajęciami obowiązkowymi. Niewątpliwie informacjami zwrotnymi ze zrealizowanych zadań będą podziękowania od współpracujących z nami organizacji, dyplomy i nagrody, podziękowania od innych nauczycieli i młodzieży uczestniczącej lub oglądającej nasze rezultaty pracy.

Zadowolenie i poczucie satysfakcji z realizacji przedsięwzięć szczególnie motywuje do kolejnych inicjatyw zwłaszcza, że ich cele przyczyniają się do budowania lepszego świata. Z drugiej strony wszystkie niepowodzenia występujące podczas realizacji podejmowanych przedsięwzięć powinny być wskazówką do planowania kolejnych zadań oraz pozwolą wyeliminować wszelkie niedoskonałości w pracy organizacji.